

平成19年度看護教育・研修計画

	対象	目的	研修項目	研修内容・研修機関など
ステップ	卒後1年間 (新人)	三校会の看護チームのメンバーであることを認識する。 基本的看護能力を習得し、 安全な看護を提供する。	新入職オリエンテーション 新人フォローアップ研修 基本的看護技術チェック、演習 心電図についての基礎講習 ME器取り扱い研修 安全対策事故防止について 院内感染予防について 接遇教育	院内新人研修 院内教育プログラムによる研修 基本的ニーズへの援助の方法・演習・静脈注射の演習・吸引、体位変換・褥瘡予防・トランスファー 接遇の基本・電話の対応・安全対策・感染予防・検査について・薬剤について 看護協会長崎研修センターにおける研修参加 専門職業とは、 感染予防の基礎知識 療養環境とは、安全快適な環境の提供 与薬と事故防止 心肺蘇生法、
ステップ	卒後2年目	看護過程の展開が出来る。 事例研究を通して研究の基礎を学び 発表する。 チームリーダーを学び実践する。	看護理論について 看護過程と記録 人間関係論に関すること リーダー研修	看護協会長崎研修センターにおける研修参加 看護過程の展開・看護記録 院内研修 院内教育計画による研修 インフォームドコンセントについて リーダー研修
ステップ	卒後3年・4年	看護判断能力を深める。 後輩を育てる。 委員会の役割を果たす。	中堅コース研修 プリセプター研修 専門分野の研修	看護協会長崎研修センターにおける研修参加 日総研など企業企画の研修への参加 呼吸管理、呼吸器管理、循環器管理、糖尿病専門看護師、リスクマネージャー研修・ 褥瘡管理、感染管理者研修 癌看護・訪問看護研修 プリセプター研修 ケアマネージャー研修 BLS・ACLSトレーニングへの参加 研究発表会・協議会への参加
ステップ	卒後5年以上	問題解決技法を発揮する。	事例研究発表 リーダーマネージメント研修	看護研究発表・学会への参加 リーダー研修 ストレスマネージメント研修
ステップ	対象者限定 推薦	選ばれる病院づくりへの参画 専門ナースの取得 看護研究の指導	論理的思考の構築 学会論文指導 認定看護管理者研修	実習指導者研修受講 看護研究研修 専門看護師研修 看護管理者認定看護師研修 ファーストレベル・セカンドレベル・サードレベル 病院経営に関する研修
集合教育	対象全員	看護倫理、患者の権利に関する理解 医療事故防止、安全安楽な看護の提供 心のこもった看護の提供(接遇教育) 心電図の基礎的理解 救急医療ABCの習得 安全な医療器械器具取り扱いの習得 看護研究の取り組み 各疾患について理解を深める		